



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	НОВГОРДОВ
Имя	РОМАН
Отчество	АЛЕКСЕЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

06

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Задание 1

- 1) Автор - Платон
книга - Государство

Школа Платоников, развивает идеи существования и неоплатонизм

- 2) Государство первоначально, т.е. оно включает в себя и самих и отдельных людей, далее идет семья т.к. она включает в себя людей. * Необходимо, чтобы целое представляло картину "ниже" автор.

В книге была такая модель отношений - патриархальная

- 3) Государство - это то, что существует по природе, т.е. есть обязательные человек не живущий в государстве как минимум должен существовать действует в политическом пространстве, т.е. на него распространяется власть. Свободность человека, которую автор называет свободой имеет в своем составе благо, а обеспечивает все это внешнее благо - полиция. ~~Необходимые условия для~~ Приведу пример, то любое государство должно бороться с войной, следовательно книга писал уже сеп. политическое устройство.





4) Автор понимает еще, что государство финансирует наши расходы, платит (да будет нашим работам ~~то~~ платит достаточно крупные государственные субсидии) и мы бы должны участие граждан в управлении государством. То есть тем государством больше, тем больше людей граждан должно участвовать в управлении. Иначе не стало в платит, а стало в управлении платит больше общественной пользы.

Задача 2.

Принцип равенства и самоуправления народов - принцип ставший популярным в начале XX века, заменивший господствовавший в XIX веке принцип, провозглашающий равенство прав и политическое народов при решении международных и внутренних споров, также правовое равенство должно быть равно и тем во время споров, а не во время существования и взаимодействия. Самоопределяющиеся народы - принцип





но который через как политический актер имеет право
на создание своего государства, отделение от ~~другого~~ государства,
перехода в другое государство или получения особого статуса.

Принцип самоопределения народов часто используется separatistami,
как например в Косово.

Равноправие и самоопределение народов ~~свойства~~^{важны} при решении
в мировой политике, который не всегда исполняется.

Задание 4

1) Харизматический - 1, 3, 8

2) Традиционный - 2, 5, 6

3) Протестантский - 4, 7, 9

1) Лидер - это связь с властью, которая основана на харизме и мистике,
качество лидера или политического актора. Че Гевара и кубинские
революционеры заявляют власть за счет перелома, однако этот перелом
стал возможен в многом благодаря личности революционных лидеров.
Жирновский ~~идея~~ - харизматический лидер и создатель партии, его личность





харизмы важна для взаимодействия с избирателями.
В картинке 1. Николет - лидер военного переворота в Чили, во время
важного переворота важна личность лидера, от которой зависит успех или провал
государственной структуры. Приход к власти был в некоторых случаях
людей - это личности харизматичны, которые за счет своей ~~личности~~ ^{их харизмы}
приходят к власти.

2. Традиционный. На 2 картинке изображена королева,
которая приходит к власти, в таком случае власть передается
традиционным путем. На 3 картинке - изображена королева -
Симона де Боабор, передача власти в которой во многом
случая была традиционной. 6 картинка - папа римский, который
на протяжении долгого времени избирается из высшего церковного
иерархического. На картинке показана передача власти традиционным путем.

3. Преподанный - на картинке 4 - министры ~~и члены~~ РФ, которые
были назначены на эту должность ввиду преподанности кандидатуры.
Картинка 5 - конституция РФ, определяет равность людей при назначении



на государственные должности и необходимость повышения уровня
предпринимательских качеств. 9-й уровень ООК, представляется собой
неизменность тогда ввиду своих предпринимательских качеств.

В целом все люди создаются по разному уровню власти или
ее получения: создание климатических ~~векторов~~ или по Веберу.

Задача 3

1) ^{Романовская} Президентская модель демократии 2)

президент
большой роль ^{исполнительная} ~~законодательная~~ власть

унитарный

мажоритаризм

индивидуализм

Унитарное и централизованное

слабый парламент

низкая компетенция

парламент

независимый ЦБ

Немедная
~~парламентарная~~ модель демократии

разделение власти на три
мощных ветви

баланс власти

многопартийность

пропорциональность

корпоративизм

федеративное

сильный дуалистический парламент

высокая компетенция

парламент

независимый ЦБ



1) Французия и Германия.

2) 1 модель демократии ~~более~~ используется в удобнее в
небольша странах, либо 1 страна с большим долей ^{доверия населения} ~~к власти~~.

Всё более успешна в кризисные моменты, однако имеет больше
шансов перейти от ^{демократии} ~~демократии~~ к диктатуре.

2 модель демократии более успешна в некризисные время,
большая власть лучше выполняет представительство всего общества,
что уменьшает риск внутрисистемного кризиса.

3) 1 модель - Франция, ~~Германия~~ Турция.

2 модель - США, Германия.

Задание 5

Тема: политика

Тема: правители

Тема: выборы

1

4

2

5

6

3

8

7

9

